

家庭须知

2024 年 9 月

给孩子读书的好处

1. 培养听力和语言技能。
2. 帮助提高注意力
3. 激发想象力并有助于培养好奇心和创造力。
4. 扩大词汇量
5. 加深对印刷文字的理解
6. 激发对书籍、故事和阅读的兴趣

何时开始给孩子读书

- 从婴儿期开始……但永远不会太晚
- 每天至少一次
- 每天 20 至 30 分钟
- 在定期安排的时间

为什么要一起读书？

1. 练习和支持性反馈的机会
2. 愉快的体验，培养阅读爱好
3. 加速词汇量、理解力和流利度的发展——当你和孩子一起阅读时，你将加速孩子在这三个关键领域的发展
4. 词汇：在孩子阅读时谈论新单词
 - a. 理解：帮助您的孩子更好地理解所读内容的含义
 - b. 流畅性：当你以流利和富有表现力的方式进行阅读时，你的孩子会成为一个更流利、更有表现力的读者
5. 过渡到独立阅读
6. 一起阅读将帮助你的孩子更快更好地阅读 - 并有助于培养阅读的热爱



一起阅读的形式

回声阅读

1. 轮流阅读同一篇文章
2. 阅读一个句子，尽量使你的阅读流畅且富有表现力
3. 让你的孩子读同一个句子
4. 每个人阅读时，用手指在文本下方滑动
5. 继续，直到你的孩子开始富有表现力和流利地阅读

当你在阅读时

- 用表情朗读——让故事生动起来
- 指出押韵的单词
- 停下来讨论新词汇
- 谈谈你如何理解新词的含义
- 询问有关故事的开放式问题以及没有正确或错误答案的问题；例如“你认为约翰为什么想去动物园？”

共享阅读或配对阅读

1. 轮流大声朗读，每个人阅读文本的不同部分，在阅读过程中来回切换。
2. 就切换信号达成一致，例如“现在轮到你了”
3. 注意寻找适合您的孩子阅读的句子、短语或单词。
4. 鼓励孩子阅读下一个单词、句子或页面。您可以说“你能读这个单词吗”或“你想读下一个句子吗”之类的话。
5. 让您的孩子发出信号，表示轮到您再次阅读了。

当你的孩子正在阅读时

- 鼓励你的孩子模仿你的阅读方式，以提高流利程度
- 帮助您的孩子利用上下文线索来找出未知单词
- 如果你的孩子可能能够发出一个单词的声音，或者开始发出一个单词的声音，请给予一些鼓励。记住，并不是所有的单词都能发出声音
- 如果你的孩子在五秒钟内无法理解一个单词，请告诉他/她